

Alternative zum Bildschirm

ROTARY-CLUB Über 1000 Schüler erhalten Buchgeschenk

VON HARTMUT ZITZEN

„Die Zugmaus“ oder „Spaß im Zirkus Tamtini“ – für viele Grundschüler des zweiten und dritten Schuljahrs in Leverkusen, Burscheid, Wermelskirchen, Langenfeld und Monheim werden diese Bücher die ersten eigenen sein. Nicht nur Volksbank-Vorstand Hans-Jörg Schaefer staunte über diese Tatsache: „Ich hatte in diesem Alter meinen Jim Knopf und eine Reihe weiterer Kinderbücher – aber eben auch noch kein Internet.“

Dass über 1000 Schüler von insgesamt 24 Grundschulen demnächst eine gedruckte Alternative zum Bildschirm haben, verdanken sie der Aktion „Lesen lernen – leben lernen“ des Rotary-Clubs Leverkusen-Opladen. Neben den Büchern stiftet der Club auch Arbeitsblätter für die Kinder und professionell aufbereitete, didaktische Arbeitsblätter für ihre Lehrer. Rund 4000 Euro lassen die Rotari-



Wolfgang Frotscher, der Präsident des Rotary-Clubs Leverkusen-Opladen, überreicht die Bücherpakete für 24 Schulen.

BILD: RALF KRIEGER

er sich die Förderung kosten, weil Kinder, die nicht oder kaum lesen können, später mit tiefgreifenden Lern- und Lebensproblemen zu kämpfen haben. Gedacht ist das „größte Bildungsprogramm der Clubgeschichte“, wie Präsident Wolfgang Frotscher es beschreibt, für die Förderung in Sonderunterrichtsstunden, in denen schwächere Schüler unter sich sind und keine Angst haben müssen, sich vor den Besseren zu blamieren. Am Dienstag wurden die kiloschweren Pakete in der Volksbank Rheinwupper an Lehrer der 24 Schulen

überreicht. Hausherr Hans-Jörg Schaefer, selbst Rotarier, legte jedem Paket noch eine CD „Hundert Prozent Leverkusen“ bei.

Das Leseprojekt wurde vor fünf Jahren in noch wesentlich kleinerem Rahmen gestartet. Daneben unterstützt der 58 Mitglieder zählende Club (bundesweit gibt es rund 50 000 Rotarierer, weltweit über eine Million) die Hospiz-Bewegung in Leverkusen, die Leichlinger Tafel, die Kollegscheule in Opladen, die Hugo-Kükelhaus-Schule in Alkenrath und ein Altenheim in Lettland.